



Elbranschens Centrala Yrkesnämnd

ARBETSMILJÖ OCH ELSÄKERHET FÖR GYMNASIESKOLAN

Arbetsmiljö och Elsäkerhet är en viktig del inom elteknikbranschen. För att utveckla och sträva framåt vill vi uppmärksamma extra på detta mycket viktiga område.

För att i sitt yrkesutövande kunna förebygga olyckor och ohälsa finns det några speciella områden som det därför är viktigt att eleven har goda kunskaper i och andra där det räcker med kännedom om.



Elsäkerhet

Eleven ska inneha erforderliga kunskaper i föreskriften "Skötsel av elanläggning, ELSÄK-FS 2006:1 samt "ESA metod Installation" dessa dokumenteras i skriftligt prov

Systematiskt Arbetsmiljöarbete – SAM

Eleven skall ha erhållit god kännedom om hur systematiken att "undersöka-åtgärda-följa upp" är en del av det systematiska arbetsmiljöarbetet som skall utföras på en arbetsplats.

Första hjälpen och Hjärt- Lungräddning MED VÄGLEDNING VID ELSKADA

Eleven skall ha grundläggande kunskaper samt genomgått utbildning av godkänd utbildare. Kännedom om "sen-effekter" efter strömgenomgång. Person som utsatts för strömgenomgång skall uppsöka läkare.

I och med att skolan deltar i ECY-Cup (genomförs sista terminen på elprogrammet) avlägger eleverna ett "Elsäkerhetsprov". Viktigt är att skolan lägger stor vikt vid att utbilda i elsäkerhet då detta är ett krav för att kunna anställas som lärling i ett elteknikföretag.

I kursen *Elarbetsmiljö och säkerhet* bör SAM uppmärksammas extra. Kunskapen i SAM återfinns i mer än enbart kursen *Elarbetsmiljö och säkerhet*. Företagen lägger stor vikt vid att eleverna har kunskap i SAM, AFS2001 (senast ändrad 2008:15)

I kursen *Idrott och hälsa* ingår HLR. I kurserna *Elarbetsmiljö och säkerhet*, *Elkompetens* och även övriga elkurser ingår genomgång av "vägledning vid elskada". Det är viktigt att skolan ser till att eleverna får ett helhetsperspektiv inom området så att ingen kunskap faller vid sidan.



Elbranschens Centrala Yrkesnämnd

Ställningsbyggande och arbete från stege

Eleven skall ha erhållit den "särskilda information" som krävs för att, i begränsad omfattning, få utföra arbete med ställning med en höjd av maximalt 2 m till plattformen, enligt Arbetsmiljöverkets föreskrifter AFS 1990:12 senast ändrad 2004:4

Eleven ska också ha kännedom om de tillfällen arbete får utföras från stege enligt AFS föreskrifterna, Stegar och arbetsbockar AFS 2004:3.

Ställningsbyggande och arbete från stege och utbildning/information i detta är nu mer ett krav för att få utföra sådana arbeten.

Många skolor samkör utbildningen med andra program (en lärare går utbildningen och får sedan utföra informationen till elever).

Det blir mycket kostnadseffektivt att göra på så vis och samarbete mellan programmen får ofta en positiv effekt.

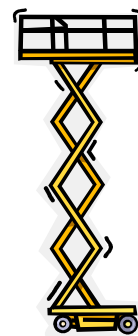
Användning av lyftanordningar och lyftredskap

Arbetsmiljöverkets föreskrifter om användning av lyftanordningar och lyftredskap AFS 2006:6 ställer krav på att den som skall arbeta från saxlift, skylift eller liknande skall ha erhållit teoretiska och praktiska kunskaper.

Eleven skall känna till att riskfaktorerna kräver att användaren har god kunskap och stor uppmärksamhet. Att lasten alltid är människor gör att ansvaret är stort.

I läroplanen skall ingå momenten:
transport-uppställning-körning-arbete i korg-avslutning.

I de skolor som utbildar gymnasieelever i lyftanordningar och lyftredskap hyrs ofta en utomstående utbildare in för att genomföra utbildningen. Denne har då med sig nödvändig utrustning så som saxlift, skylift m m.



Efter genomförd utbildning erhålla ett utbildningsbevis

Viktigt att veta är att man som anställd måste ha fått arbetsgivarens skriftliga tillstånd för att få använda mobila arbetsplattformar.

HETA ARBETEN

Eleven skall ha kännedom om vilka arbetsmoment som kräver utbildning i "Heta arbeten"

Elever skall veta vad heta arbeten innebär och vem som får utföra sådana arbeten. Önskvärt är att eleverna, via brandförsvaret, får utbildning i Heta arbeten.